

TALLER PROYECTUAL DIBUJO - NIVEL 3 - EX CÁTEDRA MOLINA - PRIMER CUATRIMESTRE - 2026

Clase N°	Contenido	Actividad Docente	Actividad Estudiantes
1 HUE: 17/3 TG: 20/3	Unidad 1 Desarrollo de proyectos.	Plantear la Actividad 1 y materiales para trabajar en clase.	ACTIVIDAD N° 1 A partir de las expectativas e inquietudes que surgen de la producción e investigación realizada en los niveles anteriores, definir y planificar la producción anual. Según la Guía de TP N° 1 (avance del proyecto de exposición) a) La misma debe enmarcarse en un proyecto de exposición que debe contemplar: gestión del espacio expositivo en la Universidad o espacio del ámbito privado, planificación de la o las piezas en función del espacio establecido, planificación de posible gacetilla de prensa, catalogo, texto curatorial. b) Planificar metas a desarrollar en el año para un posible pre proyecto de graduación. Según GUÍA DE TP N° 1; Cargar el avance en la plataforma EVAed
2 HUE 24/3 TG 26/3		Consultas sobre el avance de la actividad. Motivar la actitud de investigación, exploración y experimentación.	
3 HUE:31/4 TG: 3/4		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
4 HUE:7/4 TG: 10/4		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
5 14/4 – TG: 17/4	U2 Etapa de síntesis Creadora. Momento creativo: El proceso creador.	Plantear la Actividad 2 Repaso de herramientas para escritura académica. - Introducción al Momento Creatorial	ACTIVIDAD N° 2 -a) Comenzar a trabajar la GUÍA DE TP N° 2 -b) Revisar y volver a trabajar sobre la FICHA CONCEPTUAL -c) reordenar el ARBOL DE PROTECCIÓN -d) Producción de piezas del proyecto y cargado de las fichas correspondientes -c) Comenzar las exploratorias que conduzcan a piezas definitivas. Cargar todo el material en sus fichas correspondientes en la plataforma EVAed
6 HUE: HUE:21/4 TG:24/4		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
7 HUE:28/4 TG: 1/5		Consultas sobre el avance de la actividad. Motivar la actitud de investigación,	

		exploración y experimentación.	
8 HUE:5/5 TG:8/5		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
9 HUE:12/5 TG:15/5		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
10 HUE:19/5 -TG:22/5		Plantear la Actividad 3 Motivar la actitud de investigación, exploración y experimentación.	ACTIVIDAD Nº 3 fecha de entrega: HUE: 21/6 fecha de entrega: TG: 24/6 -a) Profundizar en el proceso de piezas. -b) Presentar el estado de avance de: GUÍA DE TP Nº 1 y GUÍA DE TP Nº2 Cargar todo el material en la plataforma EVAed
11 HUE:26/5 -TG:29/5		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
12 HUE:2/6 -TG:5/6		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
13 HUE:9/6 -TG:12/6		-Seguimiento de la actividad áulica. -Seguimiento EVAed.	
14 HUE:16/6 -TG:19/6			
15 HUE:23/6 -TG:26/6			1º Parcial Presentación de la producción del cuatrimestre

Contenidos Procedimentales UNIDADES: 1,2,3 y4

Desarrollo de la Etapa de síntesis Creadora.

Sistematización de fichas y documentación sobre conceptos, procesos y procedimientos desarrollados en los niveles precedentes dirigiendo sus intenciones a la concreción de su trabajo de graduación.

Contenidos Actitudinales UNIDADES: 1,2,3 y4

Desarrollo Adlativo y culminación de los contenidos actitudinales de los niveles precedentes a los que se sumará un cambio de mirada, apertura y grado de aceptación a nuevos abordajes en la producción del dibujo y todos sus posibles alcances en función de poder configurar un pensamiento visual propio.